

CURRICULUM

**für die Ausbildung zum
Kinder- und Jugendlichen-
psychotherapeuten
nach KJPsychTh-APrV**

Curriculum für die theoretische Basisausbildung

A. Grundkenntnisse für die psychotherapeutische Tätigkeit

Die theoretische Basis-Ausbildung umfaßt mindestens 200 Stunden.

1.	Entwicklungspsychologische, persönlichkeitspsychologische und allgemeinspsychologische Grundlagen der Psychotherapie	Std.	Σ Std. Block	Σ Std. Gesamt
1.1	Moderne Gedächtnis-Theorien (speziell autobiografisches Gedächtnis) <ul style="list-style-type: none"> • Architektur des Langzeit-Gedächtnisses • Autobiografisches Gedächtnis • Spezielle psychopathologische Phänomene im autobiografischen Gedächtnis • Autobiografische Komponente als Persönlichkeitsmerkmal Dr. Th. Guthke, Prof. Dr. H. Schröder	4		
1.2	Emotionale Qualität des psychologischen Geschehens <ul style="list-style-type: none"> • Emotionalität als Informationsverarbeitungssystem und Motivierungskomponente • Emotion und Kognition in der Handlungsregulation • Quellen emotionaler Inkompetenz • Therapie- und Lernziele emotionaler Kompetenz Dr. Th. Guthke, Prof. Dr. H. Schröder	6		
1.3	Klinische Entwicklungspsychologie <ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen der Klinischen Entwicklungspsychologie • Konzepte der Klinischen Entwicklungspsychologie • Neuere Forschungsergebnisse • Dynamische und entwicklungspsychologische Aspekte der Persönlichkeitsbildung (Objektbeziehungen, Entwicklung der Abwehr, Triebentwicklung) Prof. Dr. Ch. Ettrich, Prof. Dr. K. Reschke, Dr. F. Stöber	8		
1.4	Persönlichkeitstheoretische Konzeption (Paradigmen) und Psychotherapie <ul style="list-style-type: none"> • Psychologierelevante Konzeption der Persönlichkeitspsychologie – Überblick • Psychoanalytisches Paradigma • Lernpsychologisches Paradigma und Verhaltenstherapie • Informationsverarbeitungs-Paradigma und Gesprächs-Psychotherapie Prof. Dr. H. Schröder, Prof. Dr. K. Reschke	6		
1.5	Differentialpsychologische Erkenntnisse und empirische Befunde mit therapeutischer Relevanz <ul style="list-style-type: none"> • Problematik der Konstanz und Variabilität der Persönlichkeit • Verhaltensgenetische Studien zur Determination von Persönlichkeitseigenschaften und Persönlichkeitsstörungen • Zur Problematik psychischer Geschlechtsunterschiede • Angst in differentiell-psychologischer Sicht Prof. Dr. K. Reschke, Prof. Dr. H. Schröder	6	30	30

2.	Neuronale Grundlagen psychischer Prozesse	<i>Std.</i>	Σ <i>Std. Block</i>	Σ <i>Std. Gesamt</i>
2.1	Kognitive Basisfunktionen (Aufmerksamkeit, Lernen, Gedächtnis)	4	12	42
2.2	Exekutivfunktionen (Denken, Problemlösen, Planen, Handlungskontrolle)	4		
2.3	Persönlichkeit und Sozialverhalten	2		
2.4	Emotionale Prozesse (Antrieb, Angst) Dr. Th. Guthke, Dr. S. Gollek	2		

3.	Allgemeine Krankheitslehre	<i>Std.</i>	Σ <i>Std. Block</i>	Σ <i>Std. Gesamt</i>
	<ul style="list-style-type: none"> • Ätiopathogenetischer Grundansatz • psychotherapie-historische Verankerung • Menschenbildannahmen • Konsequenzen für die je spezifische Diagnostizierung • Therapie-Strategie sowie • Praxisausübung 		22	64
3.1	Psychiatrische Krankheitslehre	4		
3.2	Psychoanalytisches Paradigma	5		
3.3	Psychosomatische Krankheitslehre	3		
3.4	Humanistisch-psychologisches Paradigma	3		
3.5	Lern- und verhaltenstheoretisches Konzept (mit seinen Erweiterungen)	4		
3.6	Systemischer Ansatz Prof. Dr. Ch. Ettrich, Dr. B. Wilms, Prof. Dr. K. Klitzing	3		

4.	Spezielle Krankheitslehre	<i>Std.</i>	Σ <i>Std. Block</i>	Σ <i>Std. Gesamt</i>
4.1	Einteilungen und Epidemiologie	2		
4.2	Neurosen <ul style="list-style-type: none"> • Angstneurosen • Phobische Neurosen • Hysterie • Depressive Neurosen • Zwangsneurosen • Andere Neurosen 	10		
4.3	Persönlichkeitsstörungen <ul style="list-style-type: none"> • Borderline-Störungen • Pathologischer Narzißmus • Andere Persönlichkeitsstörungen 	6		
4.4	Psychosen <ul style="list-style-type: none"> • Schizophrenien • Manisch-Depressive-Erkrankung 	4		
4.5	Suchterkrankungen	2		
4.6	Essstörungen <ul style="list-style-type: none"> • Anorexia nervosa • Bulimia nervosa • Adipositas 	4		
4.7	Psychosomatische Erkrankungen	4		

4.8	Posttraumatische Störungen Prof. Dr. K. Klitzing, Prof. Dr. Ch. Ettrich, Dr. A. Vonau, Prof. Dr. H. Schröder, Dr. K.-D. Schmidt	2	34	98
-----	--	---	----	----

5.	Klinische Psychodiagnostik	Std.	Σ Std. Block	Σ Std. Gesamt
5.1	Störungsspezifische Diagnostik <ul style="list-style-type: none"> Entwicklungstrends in der Psychodiagnostik Diagnostik personaler und sozialer Ressourcen (Coping, Social Support) Diagnostik von Wohlbefinden und Lebensqualität 	6	24	122
5.2	Neuropsychologische Leistungsdiagnostik	6		
5.3	Störungsbezogene Diagnostik <ul style="list-style-type: none"> Klinische Interviews und Checklisten Störungsbezogene klinische Selbstbeurteilungsskalen Störungsbezogene klinische Fremdbeurteilungsskalen 	8		
5.4	Spezielle Probleme der Psychodiagnostik im Kindes- und Jugendalter Prof. Dr. K. Reschke, DP J. Paetz, DP C. Eckert	4		

6.	Methoden und Erkenntnisse der Psychotherapie-Forschung	Std.	Σ Std. Block	Σ Std. Gesamt
6.1	Sogenannte unspezifische therapeutische Wirkungen (gemeinsame Veranstaltung VT/TFP) <ul style="list-style-type: none"> Forschungsmethoden Studienergebnisse 	3	8	130
6.2	Konzepte über methodenspezifische Wirkungen der Richtlinienmethoden	3		
6.3	Wirkungsmodelle der allgemeinen Psychotherapie Prof. Dr. K. von Klitzing, Dr. A. Vonau	2		

7.	Entwicklungs- und geschlechtsspezifische Besonderheiten	Std.	Σ Std. Block	Σ Std. Gesamt
7.1	Geschlechtsspezifische Besonderheiten <ul style="list-style-type: none"> Körperliche und psychische Erkrankungen bei Frauen und Männern Geschlechtsbesonderheiten in der psychologischen Forschung Rollentheoretische Vorstellungen Sozialisationsprozeß und Geschlecht Geschlechtsbesonderheiten in den psychotherapeutischen Schulen: Theorie und Praxis Geschlechtsspezifik bei Psychotherapeuten 	5		
7.2	Der alte Mensch in der Psychotherapie <ul style="list-style-type: none"> Theorien des Alterns (Gesundheit/Krankheit) Psychopathologie des Alterns Spezielle psychotherapeutische Aufgabenstellungen 	5		

7.3	Grundlagen der Psychotherapie für körperlich Kranke <ul style="list-style-type: none"> • Krankheitserleben und Krankheitsbewältigung bei körperlich Kranken (einschließlich Anpassungsstörungen) • Arzt-Patient-Kommunikation unter besonderer Berücksichtigung von Aufklärungs- u. Diagnosegesprächen (Herstellung des informed consent) • Der sterbende Patient und seine Angehörigen Dr. C. Freigang, Prof. Dr. Ch. Schröder, Dr. F. Stöber	6	16	146
-----	--	---	----	-----

8.	Intra- und interpersonelle Aspekte psychischer und psychisch mitbedingter Störungen in Paarbeziehungen, Familien und Gruppen	<i>Std.</i>	Σ <i>Std. Block</i>	Σ <i>Std. Gesamt</i>
8.1	Strukturen und Grundmuster von Paarbeziehungen und Familien			
8.2	Dysfunktionale Muster in Paarbeziehungen und Familien <ul style="list-style-type: none"> • Spezielle Problemkonstellationen bei Paaren und Familien • Spezielle Krankheitsbilder 			
8.3	Diagnostik und Interventionsstrategien aus systemischer Sicht			
8.4	Gruppentheorien <ul style="list-style-type: none"> • Historischer Abriss • Gruppenmodelle unterschiedlicher psychotherapeutischer Schulen • Gruppenprozeß • Therapeuten- und Cotherapeutenfunktion • Indikationen/Kontraindikationen • Gruppenverlaufsdagnostik 			
8.5	Mikrokosmos – Gruppe aus tiefenpsychologischer Sicht <ul style="list-style-type: none"> • Übertragungs- und Gegenübertragungsphänomene • Positionierung in der Gruppe (Therapeut/Patient) • Widerstandsphänomene in der Gruppe • Spezielle Situationen im Gruppengeschehen Dr. S. Gollek, Dr. G. Friedrich		12	158

9.	Gesundheitsförderung, Prävention und Rehabilitation	<i>Std.</i>	Σ <i>Std. Block</i>	Σ <i>Std. Gesamt</i>
9.1	Theoretische Grundlagen <ul style="list-style-type: none"> • Interventionsmethodischer Grundsatz • Psychosoziale Zielgrößen von Gesundheitsförderung • Konzeptionelle Zugänge zur Primärprävention • Rehabilitation als komplexe und ganzheitliche Aufgabenstellung von Intervention 	6		
9.2	Modelle zur Erklärung und Veränderung von Gesundheitsverhalten	3		
9.3	Konzeption und Evaluation von Interventionsprogrammen zur Prävention und Gesundheitsförderung	4		
9.4	Spezifikation zur Rehabilitation (Gesetzliche Grundlagen und historische Entwicklung, Spezifik rehabilitativer Psychotherapie, multimodaler Ansatz, Setting und therapeutischer Prozeß, Vernetzungsprobleme, Qualitätssicherung) Prof. Dr. H. Schröder, Dr. C. Böhme	3	16	174

10.	Konzepte zur Dokumentation und Qualitätssicherung von Behandlungsverläufen	<i>Std.</i>	Σ <i>Std. Block</i>	Σ <i>Std. Gesamt</i>
10.1	Rechtliche Rahmenbedingungen (z.B. Verschwiegenheit, Aufbewahrungs-, Datenschutzpflicht, Einsichtsrecht etc.)	1		
10.2	Basisdokumentation und Prä-Post-Dokumentation (anhand PsyBaDo)	2		
10.3	Interventions- und Prozeßdokumentation/ Veränderungsdokumentation <ul style="list-style-type: none"> • OPD • PSYCHO-DOK • Sonstige Instrumente 	5		
10.4	Therapeutenbezogene Aspekte der Qualitätssicherung (Supervision, Balintarbeit, sonstige Weiterbildung) Prof. Dr. H. Petermann, Prof. Dr. K. Reschke	2	10	184

11.	Berufs- und sozialrechtliche Grundlagen	<i>Std.</i>	Σ <i>Std. Block</i>	Σ <i>Std. Gesamt</i>
	<ul style="list-style-type: none"> • Stellung von Psychologen und Psychotherapeuten in der Gesellschaft • Arbeitsfelder von Psychologen und Psychologischen Psychotherapeuten • Berufsrechtliche Regelungen: Freier Beruf, Heilpraktikergesetz, Psychotherapeutengesetz • Sozialrechtliche Fragen: Psychologen im System der Krankenversicherungen • Versicherungsrechtliche, strafrechtliche und steuerliche Gesichtspunkte Dr. C. Freigang, Dr. S. Gollek	6	6	190

12.	Weltanschauliche, politische, kulturelle und wissenschaftstheoretische Einflüsse auf die Psychotherapie	<i>Std.</i>	Σ <i>Std. Block</i>	Σ <i>Std. Gesamt</i>
12.1	Einführung in die psychoanalytische Kulturtheorie und die psychoanalytische Sozialpsychologie (u.a. Beiträge zur Gesellschaftsanalyse und -kritik, zur kulturellen Entwicklung der Sexualmoral, zum Verstehen von Gruppen- und Massenphänomenen, zur Aggressionsforschung, zur Erforschung des Nationalsozialismus, des Antisemitismus, Fremdenhaß und Rechtsradikalismus, zur psychosozialen Funktion des Krieges, zur Technikentwicklung und zur Friedensforschung)			
12.2	Die Wechselwirkung zwischen dem „äußeren“ und dem „inneren“ Raum (Beziehungen zwischen dem sozio-kulturellen Umfeld und dem psychotherapeutischen Beziehungsraum) <ul style="list-style-type: none"> • Der Einflußnahme politischer, kultureller und religiöser Faktoren und Bedingtheiten auf die Durchführung der Psychotherapie • Exkurs: Die Besonderheiten der Durchführung von Psychotherapie in diktatorisch-autoritär strukturierten Gesellschaften 			
12.3	Der Einfluß der Wertvorstellungen, weltanschauliche Überzeugungen, Einstellungen, Sozialisationsbedingungen und habituellen Persönlichkeitsmerkmalen der PsychotherapeutInnen auf die Gestaltung der Therapeut-Patient-Beziehung und die Durchführung der Psychotherapie			

12.4	Transkulturelle und ethnopsychologische Aspekte psychischer Störungen und ihrer Behandlung <ul style="list-style-type: none"> • Psychotherapeutische Probleme in der Dritten Welt (Verelendung, Folter, Kriegstraumatisierung, Emigration, Remigration). • Psychotherapie bei Enkulturationsprozessen • Die Einflüsse von Kulturzerfall, Verelendung und Gewalt auf die seelische Entwicklung Prof. Dr. H. Schröder, Dr. A. Vonau		8	198
------	---	--	---	-----

13.	Institutions- und Professionalisierungsgeschichte der Psychotherapie	Std.	Σ Std. Block	Σ Std. Gesamt
13.1	Professionalisierung der Psychotherapie im deutschen Sprachraum <ul style="list-style-type: none"> • ärztliche Hypnose • Kurierfreiheit und Konkurrenz der Laienmedizin, frühe psychoanalytische Bewegung, Beginn der Organisation in Fachgesellschaften, Verhältnis zur akademischen Psychologie, Kriegsneurosenproblematik 			
13.2	Schulenburg und Kassenärztliche Anerkennung in der Weimarer Republik [Methodenvielfalt und Methodenstreit, Lehr- und Lernbarkeit von Psychotherapie, Facharztkonzept, öffentliche Selbstdarstellung, Modellcharakter der Psychoanalyse (Poliklinik, Selbsterfahrung, Supervision u.a.), Verbindung zur Psychosomatik]			
13.3	Psychotherapie zwischen Gleichschaltung und Emigration (Substanz- u. Werteverlust durch Emigration und Zensur, erzwungene Zentralisierung im Reichsinstitut für psychologische Forschung und Psychotherapie (Dreierseminar), Beispiele für politische Funktionalisierung, Einschränkung des ärztlichen Monopols durch den behandelnden Psychologen auf der Grundlage der Diplomprüfungsordnung für Psychologen von 1941, Neopsychoanalyse)			
13.4	Psychotherapie im Ost-West-Vergleich <ul style="list-style-type: none"> • organisatorisches Erbe der NS-Zeit • Spaltung/Auflösung der Psychoanalyse • Etablierung der Psychosomatik • Pawlowdoktrin • Etablierung der klinischen Psychologie nach amerikanischem Vorbild • Einfluß von Berufsverbänden • Divergenz und Annäherung nach 1989 PD Dr. Ch. Schröder, Prof. Dr. H. Petermann, Dr. U. Kranich		8	206

Gesamt im Basiscurriculum 206 AStd.

IPT e. V.**Curriculum****Ausbildung Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie****B. Ausbildungscurriculum****für die vertiefte theoretische Ausbildung in Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie**

Die Ausbildung umfasst mindestens 400 Stunden.

1.	Theorie und Praxis der Diagnostik, insbesondere Anamnese, Indikationsstellung und Prognose, Fallkonzeptualisierung und Behandlungsplanung bei Kindern und Jugendlichen unter Einbeziehung der bedeutsamen Beziehungspersonen	<i>Std.</i>	Σ <i>Std. Block</i>	Σ <i>Std. Gesamt</i>
1.1	Verhaltensanalyse I (Erstgespräch, Exploration, Problem- und Bedingungsanalyse) DP J. Paetz, DP Ch. Mruszczok	5		
1.2	Verhaltensanalyse II (Indikationsstellung und Therapieplanung) DP J. Paetz, DP Ch. Mruszczok	5		
1.3	Therapiebezogene Diagnostik (Outcome- und Prozeßdiagnostik, Therapieevaluation, Dokumentation) Dr. F. Stöber, Prof. Dr. K. Reschke, Dr. U. Kranich	20		
1.4	Diagnostische Verfahren für Kinder und Jugendliche DP S. Schindler, Dr. F. Stöber	20	50	50

2.	Rahmenbedingungen der Psychotherapie, Behandlungssetting, Einleitung und Beendigung der Behandlung insbesondere im Hinblick auf bestehende Abhängigkeit von Beziehungspersonen	<i>Std.</i>	Σ <i>Std. Block</i>	Σ <i>Std. Gesamt</i>
2.1	Einführung in die Verhaltenstherapie im Kindes- und Jugendalter Entwicklung und Trends in der Verhaltenstherapie Prof. Dr. K. Reschke	8		
2.2	Lerntheoretische Grundlagen als Basis diagnostischen und therapeutischen Handelns Dr. K.-D. Schmidt, Dr. F. Stöber	8		
2.3	Entwicklungspsychologie des Kindes- und Jugendalters I Dr. F. Stöber	8		
2.4	Entwicklungspsychologie II und Neuropsychologie des KiJuAlters Dr. Th. Guthke, Dr. F. Stöber	8		
2.5	Psychoanalyse und Tiefenpsychologie des KiJuAlters Dr. A. Vonau	16		
2.6	Klientenzentrierter Ansatz des KiJuAlters DP J. Hufenbach, Dr. S. Gollek, Prof. Dr. K. Reschke	8		
2.7	Spieltherapeutische Ansätze für das KiJuAlter DP C. Mruszczok, Dr. A. Vonau	8		
2.8	Malen und Einsatz therapeutischer Materialien DP J. Paetz, Prof. Dr. E. Witruk	8		

2.9	Entspannungstherapie für das KiJuAlter DP S. Bach, Prof. Dr. K. Reschke, Dr. H. Kratzer, DP P. Blanek	8		
2.10	Recht und Ethik in der KiJuPsychotherapie DP J. Hufenbach, Dr. U. Kranich	8	88	138

3.	Therapiemotivation und Widerstand des Kindes oder Jugendlichen und seiner bedeutsamen Beziehungspersonen	<i>Std.</i>	Σ <i>Std. Block</i>	Σ <i>Std. Gesamt</i>
3.1.	Besonderheiten der therapeutischen Beziehung im KiJuAlter Dr. S. Gollek, DP J. Paetz	8		
3.2	Elternarbeit in der KiJuPsychotherapie DP J. Paetz, Dr. A. Vonau	8		
3.3	Therapiemotivation und Widerstand des Kindes oder Jugendlichen und seiner bedeutsamen Beziehungspersonen Dr. A. Vonau, Dr. C. Freigang	8		
3.4	Dynamik der Beziehungen zwischen dem Therapeuten und dem Kind oder Jugendlichen sowie deren Eltern oder anderen bedeutsamen Beziehungspersonen im psychotherapeutischen Behandlungsprozess Dr. C. Freigang, Dr. S. Gollek	8		
3.5	Psychotherapie im Kindes- und Jugendalter (Behandlungsbesonderheiten und –probleme im Kindesalter; Spiel, Gestalten und Gespräch; Eltern-Kind-Dyaden als Beobachtungseinheiten in der Verhaltensanalyse) Dr. A. Vonau, DP J. Paetz	16	48	186

4.	Behandlungskonzepte und –techniken sowie deren Anwendung in der KJP	<i>Std.</i>	Σ <i>Std. Block</i>	Σ <i>Std. Gesamt</i>
4.1	Systematik verhaltenstherapeutischer Methoden der KJ-VT Dr. U. Kranich, DP J. Paetz	4		
4.2	Ätiologische und interventive Besonderheiten der Kinderverhaltenstherapie Dr. U. Kranich, DP J. Paetz	4		
4.3	Operante Verfahren Prof. Dr. K. Reschke, Dr. K.-D. Schmidt	4		
4.4	Kognitiv-behaviorale Verfahren Prof. Dr. K Reschke, Dr. K.-D. Schmidt	4		
4.5	Verhaltenstherapie in Gruppen und verhaltenstherapeutische Trainingsprogramme für Kinder DP N. Pflugradt, DP P Blanek	16	32	218

5.	Behandlungstechniken bei Kurz- und Langzeittherapie von Kindern und Jugendlichen und den bedeutsamen Beziehungspersonen	<i>Std.</i>	Σ <i>Std. Block</i>	Σ <i>Std. Gesamt</i>
5.1	VT bei Sucht- und Abhängigkeitserkrankungen DP U. Loos, DP G. Wagner	5		
5.2	VT bei Angststörungen DP C. Eckert, Dr. R. Hallensleben	5		
5.3	VT bei sozialen Phobien und sozial unsicheren Kindern DP C. Eckert, Dr. R. Hallensleben	10		
5.4	VT in der Entwicklungsrehabilitation Dr. K.-D. Schmidt, Dr. G. Friedrich, DP C. Schneider	10		
5.5	VT bei Anpassungs- und Posttraumatischen Belastungsstörungen (PTSD) Prof. Dr. K. Reschke, DP U. Loos	10		
5.6	VT bei Essstörungen Prof. Dr. Ch. Ettrich, DP I. Jahn	10		
5.7	VT bei aufmerksamkeitsgestörten Kindern Prof. Dr. K. Reschke, Dr. C. Böhme	10		
5.8	Verhaltenstherapeutisch orientierte Interventionen zur Streßbewältigung bei Kindern Prof. Dr. K. Reschke, DP I. Jahn	10		
5.9	Psychotherapie für Kinder mit chronischen Krankheiten Dr. A. Vonau, Dr. P. Nickel	10		
5.10	Verhaltenstherapie mit tiergestützten Interventionen DP R. Hallensleben, Dr. P. Nickel	20	100	318

6.	Krisenintervention bei Kindern und Jugendlichen und den bedeutsamen Beziehungspersonen	<i>Std.</i>	Σ <i>Std. Block</i>	Σ <i>Std. Gesamt</i>
6.1	VT im Rahmen der Krisenintervention und Suizidprophylaxe Dr. C. Freigang, Dr. R. Hallensleben	20		
6.2	VT bei Depressiven Störungen Dr. C. Freigang, Dr. R. Hallensleben	20	40	358

7.	Gesprächsführung mit den Beziehungspersonen des Kindes oder Jugendlichen im Hinblick auf deren psychische Beteiligung an der Erkrankung und im Hinblick auf deren Bedeutung für die Herstellung und Wiederherstellung des Rahmens der Psychotherapie des Patienten	<i>Std.</i>	Σ <i>Std. Block</i>	Σ <i>Std. Gesamt</i>
7.1	Psychotherapie mit Eltern als Co–Therapeuten und systemisches Arbeiten I DP J. Paetz, DP A. Svarovsky, DP C. Litwin	16		
7.2.	Psychotherapie mit Eltern als Co–Therapeuten und systemisches Arbeiten II DP J. Paetz, DP A. Svarovsky, DP C. Litwin	16	32	390

8.	Einführung in die Säuglingsbeobachtung und in den Umgang mit Störungen der frühen Vater-Mutter-Kind-Beziehung	<i>Std.</i>	Σ <i>Std. Block</i>	Σ <i>Std. Gesamt</i>
8.1	Einführung in die Säuglingsbeobachtung Dr. A. Vonau, DP J. Paetz	8		
8.2	Umgang mit Störungen der frühen Vater-Mutter-Kind-Beziehung Dr. C. Freigang, Dr. A. Vonau	16		
8.3	VT bei Regulationsstörungen DP C. Mruszczok	8	32	422